AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Matemática

3ª série do Ensino Médio Turma

3º Bimestre de 2017

Data _____/ _____/ _____

Escola_____

Aluno _____

A B C D E

10000

20000

30000

40000

50000

70000

10 0 0 0 0 0 0 11 0 0 0 0 0

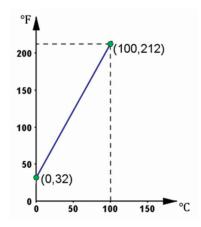
120000

Ş

Avaliação da Aprendizagem em Processo · Prova do Aluno – 3ª série do Ensino Médio

3EM_3BIM_MA_REVISAO_2.indd 1 22/08/2017 00:09:22

O gráfico abaixo expressa a temperatura em graus Fahrenheit em função da temperatura em graus Celsius.



A função algébrica que determina o gráfico é dada por

(A)
$$y = 1.8x + 0.32$$

(B)
$$y = 1.8x + 32$$

(C)
$$y = 18x + 32$$

(D)
$$y = 112x - 32$$

(E)
$$y = 180x + 32$$

Questão 2 – (Adaptada – ENEM)

O prefeito de uma cidade deseja construir uma rodovia para dar acesso a outro município. Para isso, foi aberta uma licitação na qual concorreram duas empresas. A primeira cobrou R\$ 100 mil por Km construído (n), acrescidos de um valor fixo de R\$ 350 mil, enquanto a segunda cobrou R\$ 120 mil por Km construído (n), acrescidos de um valor fixo de R\$ 150 mil. As duas empresas apresentam o mesmo padrão de qualidade dos serviços, mas apenas uma delas poderá ser contratada.

Do ponto de vista econômico, qual equação possibilitaria encontrar a extensão da rodovia que tornaria indiferente para a prefeitura escolher qualquer uma das propostas apresentadas?

(A)
$$100n + 350 = 120n + 150$$

(B)
$$100n + 150 = 120n + 350$$

(C)
$$100(n + 350) = 120(n + 150)$$

(D)
$$100(n + 350\ 000) = 120(n + 150\ 000)$$

(E)
$$350(n + 100\ 000) = 150(n + 120\ 000)$$

A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante, portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.

22/08/2017 00:09:22

Certa substância radioativa se decompõe de tal forma que sua massa m reduzse a metade do valor inicial a cada 4 horas, ou seja, $\mathbf{m} = \mathbf{m}_0 \cdot \mathbf{2}^{-0,25t}$, sendo \mathbf{m}_0 o valor inicial da massa, e (t em horas).

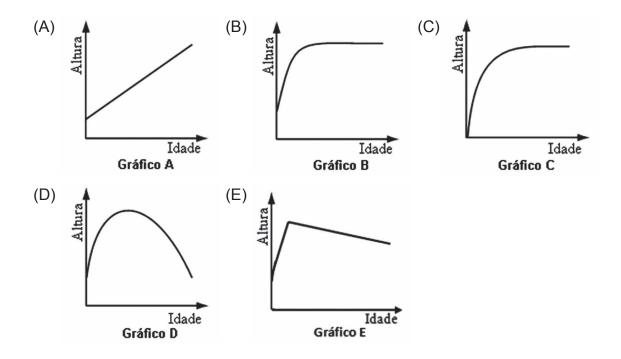
Pode-se afirmar que a partir do valor inicial de 60 g a função é

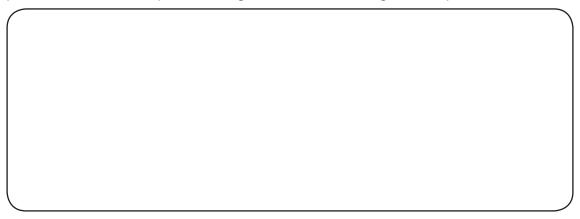
(A) exponencial crescente.
(B) logarítmica crescente.
(C) exponencial decrescente.
(D) logarítmica decrescente.
(E) quadrática decrescente.
A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.

Ao longo da vida, o crescimento é um processo bastante dinâmico, que se prolonga até à idade adulta.

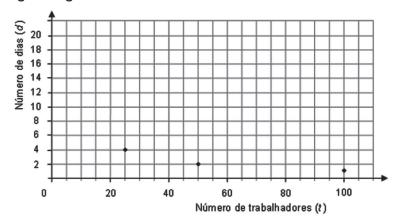
A relação entre a altura e a idade de uma pessoa, desde que nasce até atingir os 50 anos de idade pode ser expressa por meio de gráficos.

O gráfico da função que representa essa situação é





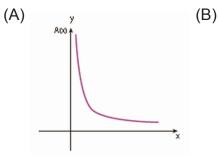
Para planejar a apanha da uva, em uma vinícola de São Roque, o gerente construiu o seguinte gráfico.

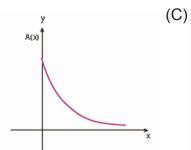


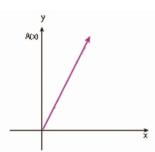
Assinalando no gráfico os tempos correspondente à apanha da uva feita por 5, por 10 e por 20 trabalhadores, as coordenadas dos respectivos pontos seriam:

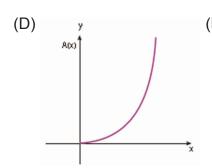
- (A) (100, 1); (50, 2); (25, 4).
- (B) (20, 5); (20, 10); (100, 20).
- (C) (5, 20); (10, 10); (20, 5).
- (D) (2, 50); (25, 4); (4, 25).
- (E) (1, 100); (20, 5); (4, 25).

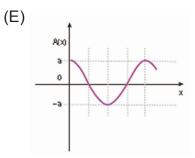
A área A de um quadrado é uma função de seu lado x, ou seja, $A(x) = x^2$. O gráfico que representa essa função é



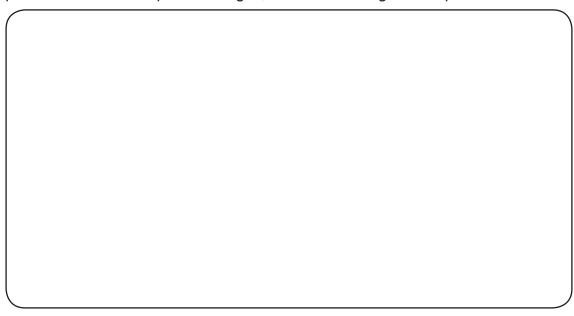






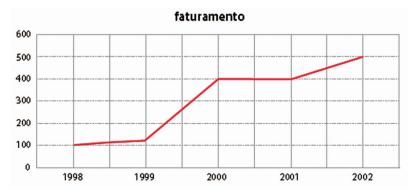


A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante, portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.



Avaliação da Aprendizagem em Processo · Prova do Aluno – 3ª série do Ensino Médio

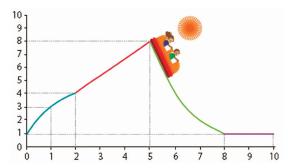
Novos projetos e investimentos na área comercial levaram, a indústria de doces de banana MiracaDoces a aumentar seu faturamento nos últimos 5 anos com praticamente o mesmo número de funcionários (valores em milhões de reais).



Analisando o gráfico, o intervalo de tempo em que o faturamento teve seu maior crescimento foi

- (A) de 1998 a 1999.
- (B) de 1999 a 2000.
- (C) de 2000 a 2001.
- (D) de 2000 a 2002.
- (E) de 2001 a 2002.

No Parque das Águas quentes um carrinho percorre um trajeto até cair numa piscina conforme gráfico.



Observa-se que todo o trajeto é modelado por quatro funções, sendo que o trecho I (de 0 a 2) é modelado por uma função quadrática, o trecho II (de 2 a 5) por uma função linear, o trecho III (5 a 8) por uma função exponencial e o trecho IV (de 8 a 10) por uma função constante.

Pode-se afirmar que o trecho que representa uma função decrescente está no

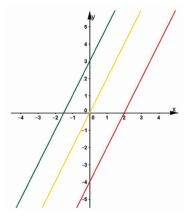
- (A) trecho I.
- (B) trecho II.
- (C) trecho III.
- (D) trecho III e IV.
- (E) trecho IV.

Examine os gráficos de três funções crescentes

y = 2x (gráfico amarelo)

y = 2x - 4 (gráfico vermelho)

y = 2x + 3 (gráfico verde)

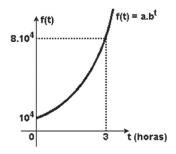


Considerando como essas funções crescentes estão relacionadas, é correto afirmar que

- (A) as inclinações das linhas são diferentes e positivas.
- (B) as inclinações das linhas são iguais e negativas.
- (C) as inclinações das linhas são diferentes e negativas.
- (D) as inclinações das linhas são iguais e positivas.
- (E) as inclinações das linhas são iguais e nulas.

A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante, portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.

O gráfico mostra, em função do tempo, a evolução do número de bactérias em certa cultura.

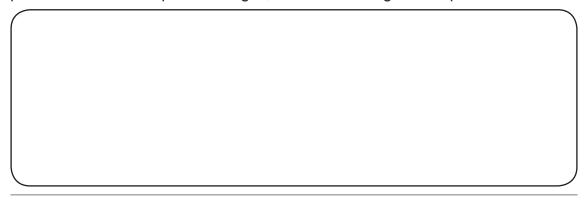


Decorridos 30 minutos do início das observações, o valor mais próximo do número de bactérias é:

- (A) 18.000
- (B) 20.000.
- (C) 32.000.
- (D) 14.000.
- (E) 40.000.

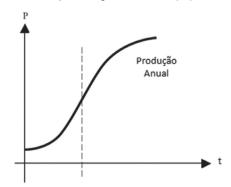
3EM_3BIM_MA_REVISAO_2.indd 11

A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante, portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.



Avaliação da Aprendizagem em Processo · Prova do Aluno – 3ª série do Ensino Médio

O gráfico a seguir representa a produção anual (P) de uma indústria.



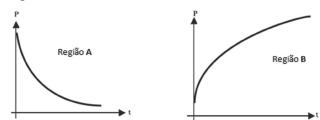
Analisando o gráfico é correto dizer, do ponto de vista do crescimento e decrescimento que:

- (A) a produção aumentou, sempre com inclinação positiva, a uma taxa constante.
- (B) inicialmente a produção aumentou a taxas crescentes e depois a taxas decrescentes.
- (C) inicialmente a produção diminuiu a taxas crescentes aumentou a taxas decrescentes.
- (D) a produção aumentou sempre a taxas decrescentes.
- (E) a produção sempre esteve estabilizada ao longo do ano a taxas crescentes.

A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante, portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.

Devido à diferença de climas no Brasil, a produção de hortaliças e seus preços variam conforme a região.

Duas regiões do país têm seus gráficos de preços em função do tempo representados a seguir.



Em relação às taxas de crescimento e decrescimento nos gráficos de preços das hortaliças nas regiões A e B é correto dizer que:

- (A) na Região **A** os preços diminuíram e na Região **B** aumentaram, a taxas decrescentes.
- (B) na Região **A** os preços diminuíram e na Região **B** aumentaram, a taxas crescentes.
- (C) na Região **A** os preços diminuíram e na Região **B** aumentaram, a taxas invariáveis.
- (D) na Região **A** os preços diminuíram e na Região **B** aumentaram, a taxas constantes.
- (E) na Região **A** os preços diminuíram e na Região **B** aumentaram, a taxas da inflação.

A maneira pela qual você pensou na resolução da questão é muito importante, portanto escreva no quadro a seguir, como você chegou à resposta.



ANOTAÇÕES

14

Avaliação da Aprendizagem em Processo \cdot Prova do Aluno – $3^{\underline{a}}$ série do Ensino Médio

ANOTAÇÕES

Avaliação da Aprendizagem em Processo · Prova do Aluno – 3ª série do Ensino Médio

ANOTAÇÕES

16

Avaliação da Aprendizagem em Processo \cdot Prova do Aluno – $3^{\underline{a}}$ série do Ensino Médio